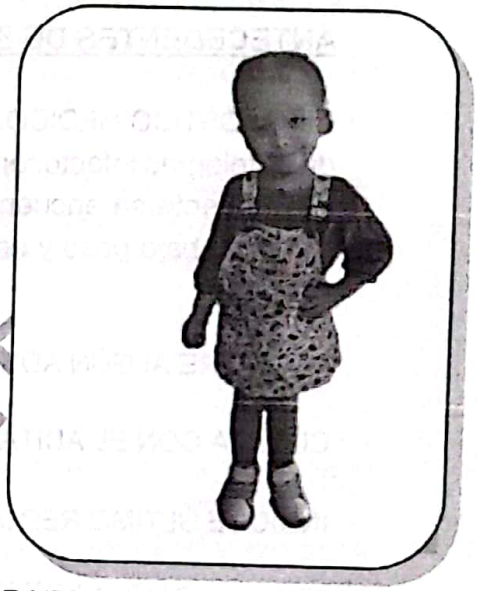
MADISSON SHARLOTTE HERNANDEZ LLAMAS

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: MADISSON SHARLOTTE HERNÁNDEZ LLAMAS
FECHA DE NACIMIENTO: 17 DE ABRIL DEL 2020
EDAD: 3 AÑOS- 8 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020008586
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI _ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI _ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO X
NOMBRE DEL PADRE: SERGIO HERNÁNDEZ CORONADO
NOMBRE DE LA MADRE: GABRIELA ALONDRA LLAMAS
DIRECCION: CARRERA 107 # 22J- 65
TELÉFONO: 3222855895
CUIDADORA /O: YAMILE ARAQUE

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 10 de octubre del 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 1meses
DIRECCIÓN: CLLE 23 # 106 - 56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME: Lilibeth Sobrino Charry-- párvulos 2, María Teresa Oliveros

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencias de patologías infectocontagiosas, cuanta con los tamizajes auditivos y visuales normales. Actualmente se encuentra en con buen estado de peso y talla ya que anteriormente ha presento bajo peso y estuvo en seguimiento nutricional.

REQUIERE ALGÚN ADITAMENTO ESPECÍFICO: NO

CUENTA CON EL ADITAMENTO: NO

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 91.5 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.3 kg

FECHA DE TOMA: 18 de agosto de 2023

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES:

PESO PARA LA TALLA: Adecuada para la edad.

TALLA PARA LA EDAD: Riesgo de talla baja.

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 20 meses

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

PESO Y TALLA ADECUADOS

Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Madisson, nació el 17 abril del 2020, en la ciudad de Bogotá, su familia es de tipo extensa, actualmente vive con su madre y sus abuelos maternos quienes provienen del país de Venezuela, la madre de la niña labora en tiempo completo para poder brindarle una mejor estabilidad económica. Su padre comparte en ocasiones con la niña cuando se encuentra cerca sin embargo tienen una comunicación constante telefónicamente. Para la niña es muy importante su abuelita a quien menciona todo el tiempo desde las vivencias que comparten diariamente, disfruta muchísimo la estadía en el jardín ha adquirido y afianzado su confianza y seguridad, le gusta mucho jugar con sus pares con quienes cada día mejora sus relaciones interpersonales.

ROL DE LA FAMILIA:

Madre cabeza de familia, labora diariamente de tiempo completo para garantizar el bienestar económico de la niña, cuidadora principal quien corresponsable en las acciones propias dentro la unidad operativa mostrando cuidado y buen trato hacia su hija y garantizando el cumplimiento en talleres, reuniones y fortalecimientos a familia.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Ingreso a la unidad operativa el 10 de octubre del 2022 en el nivel de caminadores actualmente se encuentra en el nivel de párvulos, su proceso de vinculación fue paulatino dado que inicialmente se mostró triste al separarse de su madre le dio inseguridad, pero al pasar de los días fue fortaleciendo poco a poco su proceso de vinculación desde la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

interacción con el resto de los niños y niñas de su edad como se desplazaban y disfrutaban de su entorno. Fue tomando confianza y estableciendo vínculos afectivos con sus compañeros y profesional, mostrándose con mayor libertad y disfrutando los momentos del juego, de las actividades pedagógicas y de la ingesta de alimentos en las que ha avanzado de manera muy notoria.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Madisson Sharlotte es una niña que disfruta al máximo de la estadía del jardín aunque en algunos días llega un poco sensible al despedirse de su madre a quien llama "Gaby" con la que siente mucho apego, pero luego ya se le pasa y se dispone de disfrutar de cada una de las experiencias que se viven en el jardín.

Desarrolla su confianza y seguridad en sí misma al construir su bienestar, amistad y empatía que permite que se sienta a gusto en el espacio en el que se encuentra y pueda manifestar, de manera libre y espontánea, sus sentires. Aunque hay que continuar reforzando y fortaleciendo la independencia y autonomía a la hora de comer es necesario, negociar con ella para lograr la ingesta de toda la comida, respetando sus tiempos y el disfrute de los alimentos. La niña desarrolla su autonomía cuando toma iniciativa de hacer lo que le llama la atención y se motiva al mantenerse hasta el final de lo que se propone realizar. Es autónoma al momento de ir al baño cuando lo necesita, es independiente en la realización de actividades de higiene y autocuidado.

En medio de los espacios de diálogo autorregula sus emociones y reconoce las de los demás, generando sentimientos de empatía y solidaridad con sus compañeros, expresa las preferencias que tiene respecto a comidas, juegos, programas de televisión, vestuario, entre otros. Se identifica por su nombre y reconoce sus cualidades y capacidades. Sus conquistas con su cuerpo y movimiento las expresa desde su, "sentir, actuar y jugar." Construye su sensibilidad y apreciación estética cuando reconoce y valora las producciones artísticas por su carácter creativo y personal, crea narraciones, cuentos y poemas que comparte con sus compañeros, compañeras y con las familias.

Fortalece el desarrollo de las habilidades socioemocionales, el lenguaje de las emociones propias y ajenas a partir de diálogos, juegos divertidos, en donde se afianza el trabajo en equipo permitiéndoles mejorar el respeto y acciones de buen trato con los demás desde el potencialidades en el desarrollo de la motricidad gruesa por medio de actividades lúdico recreativas que le permite la comprensión del esfuerzo del saber ganar y del porqué del saber perder. A demás el reconocimiento e identificación de algunas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

acciones de cuidado frente alguna situación específica como sismo o terremoto, en las que poco a poco pueden actuar con autonomía e independencia.

En medio de la experiencia pedagógica se ha podido potenciar especialmente las habilidades como en la propuesta de IDARTES donde se propicia un espacio de juego, exploración e imaginación para los niños por medio de elementos plásticos, sonoros y teatrales que generan diferentes narraciones orales, historias, sonidos, movimientos e interacciones entre pares y con las profesionales Además, de generar un acercamiento a los procesos naturales a través del juego y una propuesta estética.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín que le permita conocer, aprender y fortalecer sus conocimientos en temas de prevención, autocuidado, corresponsabilidad, nutrición, ambientes adecuados, buen trato entre otros. Apoyar y dar continuidad al proceso nutricional desde el consumo de futas, carnes y verduras en casa.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

Observar, analizar y generar estrategias lúdicas pedagógicas que fortalezcan las habilidades, capacidades y potencialidades de la niña, permitiéndole ser y hacer en cada uno de sus desarrollos que maximice los niveles de independencia, seguridad, autonomía y creatividad. Reconocer los gustos e intereses de Madissson hacia la lectura infantil y el baile que le permite ser muy feliz.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

Mantener espacios de accesibilidad y seguros donde la niña pueda desplazarse sin riesgos. Propiciar espacios en los que el niño pueda compartir vincular a las familias en los diferentes momentos pedagógicos en las que se puedan vivir y disfrutar de las experiencias significativas.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de Noviembre del 2023.

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 30 de Noviembre del 2023.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

María Teresa Oliveros Suárez.

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales María Teresa Oliveros

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: Lilibeth Sobrino Charry

CORREO ELECTRÓNICO: pqrsemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Excelente cuidado y compromiso hacia el cuidado de la niña estoy muy agradecida con la Jardinera y el Amor que le tienen a mi hija.

Gabriela Ramos

Firma de familia o cuidador (ra)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner